

# FUTURA

ISTITUTO COMPRESIVO DON MILANI  
C.F. 80129670156 C.M. MIIC8DB00D  
A943B0C - Ufficio Protocollo I.C. don Milani Novate  
Prot. 0002236/U del 24/03/2024 17:12



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE “Don Milani” – Via Baranzate, 8 – 20026  
NOVATE MILANESE (MI)  
Tel. 02.38201592 - Fax 02.38202307  
E-MAIL [miic8db00d@ISTRUZIONE.it](mailto:miic8db00d@ISTRUZIONE.it) PEC: [miic8db00d@pec.istruzione.it](mailto:miic8db00d@pec.istruzione.it)  
SITO: [www.icsnovate.edu.it](http://www.icsnovate.edu.it)

Novate Milanese, 24 marzo 2024

Al Personale Docente interno  
All'Albo pretorio on line  
Alla Sezione Amministrazione trasparente del Sito Web della Scuola

**OGGETTO: RIAPERTURA DEI TERMINI dell' Avviso di selezione interna e per collaborazioni plurime prot. n. 1984 del 14 marzo 2024 per il reclutamento di:**

*Linea di investimento A- Percorsi formativi per Studenti*

- una unità di Personale Docente Tutor interno o esterno con collaborazioni plurime che supporti l' Esperto per la realizzazione nel corrente anno scolastico di un percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche in lingua Spagnola per gli alunni delle attuali classi I-II della Scuola Secondaria di I grado da effettuare in orario extracurricolare con eventuale esame finale finalizzato al conseguimento di una certificazione della durata di 20 ore ;

- una unità di Personale Docente Tutor interno o esterno con collaborazioni plurime che supporti l'Esperto per la realizzazione nell'anno scolastico 2024-2025 di un percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche in lingua Spagnola per gli alunni delle classi I-II-III nell'a.s. 2024-2025 della Scuola Secondaria di I grado da effettuare in orario extracurricolare con eventuale esame finale finalizzato al conseguimento di una certificazione della durata di 20 ore ;

nell'ambito del Progetto “Speak, Try, Experiment and Make - Un nuovo approccio per potenziare le competenze “- P.N.R.R. Missione 4: Istruzione e Ricerca- Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: : Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall'Unione europea - *Next Generation EU*

CUP: D64D23003190006

Codice progetto

M4C1I3.1-2023-1143-P-28169

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTA** la Legge n° 59 del 15/03/1997, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni e agli Enti Locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il D.P.R. n° 275 dell’08/03/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge n° 59 del 15/03/1997;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTO** il D.I. n° 129 del 28/08/2018, concernente il “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n° 107”;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l’art, 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*» e, in particolare, l’art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2000, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL Comparto Istruzione e Ricerca Periodo 2019-2021 siglato in data 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il P.T.O.F. d'Istituto per il triennio 2022/2025, aggiornato dal Collegio dei Docenti per l'a.s. 2023/2024 e approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 27 del 30 ottobre 2023;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal C.d.I. con delibera n. 36 del 18 gennaio 2024 e dai Revisori dei conti con verbale n. 1\_2024 del 9 febbraio 2024;

**VISTO** il D.M. del 12 aprile 2023, n. 65, relativo al riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - «*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*» del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - *Next Generation EU*;

**VISTO** in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 75.359,82;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto pari a € 75.359,82, prot. n. 552 del 24 gennaio 2024;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – PIANO SCUOLA- Missione 4: Istruzione e Ricerca- Componente 1- Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall’Unione europea - *Next Generation EU*;

**VISTE** le istruzioni operative emanate dal Ministero dell’Istruzione e del Merito Prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

**VISTO** il progetto presentato da questo Istituto in data 19.12.2023 attraverso la Piattaforma Futura PNRR;

**VISTO** l’accordo di concessione sottoscritto dalla scrivente in data 19.12.2023 e dalla responsabile dell’unità di missione acquisito dal M.I.M con prot. n. 1620 del 06-01-2024, pubblicato sulla piattaforma Futura PNRR in data 06.01.2024 e acquisito dalla Scuola con prot. n. 508 del 24.01.2024;

**VISTO** il decreto prot. n. 1979 del 14 marzo 2024 per l’avvio di una procedura di selezione interna e per collaborazioni plurime, nell’ambito del Progetto “Speak, Try, Experiment and Make - Un nuovo approccio per potenziare le competenze “ - P.N.R.R. Missione 4: Istruzione e Ricerca- Componente 1- Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: : Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*

CUP: D64D23003190006

Codice progetto

M4C1I3.1-2023-1143-P-28169

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto “Speak, Try, Experiment and Make - Un nuovo approccio per potenziare le competenze “ CUP: D64D23003190006, di individuare:

- una unità di Personale Docente Tutor interno o esterno con collaborazioni plurime che supporti l’ Esperto per la realizzazione nel corrente anno scolastico di un percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche in lingua Spagnola per gli alunni delle attuali classi I-II della Scuola Secondaria di I grado da effettuare in orario extracurricolare con eventuale esame finale finalizzato al conseguimento di una certificazione della durata di 20 ore ;

- una unità di Personale Docente Tutor interno o esterno con collaborazioni plurime che supporti l’Esperto per la realizzazione nell’anno scolastico 2024-2025 di un percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche in lingua Spagnola per gli alunni delle classi I-II-III nell’a.s. 2024-2025 della Scuola Secondaria di I grado da effettuare in orario extracurricolare con eventuale esame finale finalizzato al conseguimento di una certificazione della durata di 20 ore ;

**VISTA** la normativa in materia che prevede, prioritariamente, la ricerca delle risorse umane necessarie al progetto, all’interno dell’Amministrazione;

**VISTO** il proprio Avviso di selezione interna e per collaborazioni plurime prot. n. 1984 del 14 marzo 2024 per il reclutamento di:

- una unità di Personale Docente Tutor interno o esterno con collaborazioni plurime che supporti l'Esperto per la realizzazione nel corrente anno scolastico di un percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche in lingua Spagnola per gli alunni delle attuali classi I-II della Scuola Secondaria di I grado da effettuare in orario extracurricolare con eventuale esame finale finalizzato al conseguimento di una certificazione della durata di 20 ore ;

- una unità di Personale Docente Tutor interno o esterno con collaborazioni plurime che supporti l'Esperto per la realizzazione nell'anno scolastico 2024-2025 di un percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche in lingua Spagnola per gli alunni delle classi I-II-III nell'a.s. 2024-2025 della Scuola Secondaria di I grado da effettuare in orario extracurricolare con eventuale esame finale finalizzato al conseguimento di una certificazione della durata di 20 ore ;

nell'ambito del Progetto "Speak, Try, Experiment and Make - Un nuovo approccio per potenziare le competenze "- P.N.R.R. Missione 4: Istruzione e Ricerca- Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: : Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall'Unione europea - *Next Generation EU*

CUP: D64D23003190006

Codice progetto

M4C1I3.1-2023-1143-P-28169

**CONSIDERATO** che non sono pervenute candidature entro i termini previsti dal richiamato avviso e, di conseguenza, non è possibile avviare le attività programmate;

DISPONE

la riapertura dei termini fissati nell'Avviso di selezione interna e per collaborazioni plurime prot. n. 1984 del 14 marzo 2024 al fine di poter procedere ad avviare le attività

COMUNICA

che il nuovo termine per la presentazione delle candidature è prorogato alle ore 12.00 del 5 aprile 2024.

La domanda va presentata utilizzando l'allegato n. 1 all'avviso prot. n. 1984 del 14 marzo 2024.

Il presente decreto è pubblicato all'Albo pretorio on line e nella sezione Amministrazione trasparente del Sito Web di questa Istituzione scolastica [www.icsnovate.edu.it](http://www.icsnovate.edu.it)

**Il Dirigente scolastico**

*Dott.ssa Stefania Firetto*

*(Documento firmato digitalmente ai sensi  
del Codice dell'Amministrazione Digitale  
e norme ad esso connesse)*