

Allegato 1: programma e relatori del modulo BASE e del modulo APPROFONDIMENTO del corso:  
L'inclusione scolastica dei bambini, degli alunni e degli studenti con disabilità: norme, buone prassi, strategie, processi

Per indicazioni organizzative si rimanda alla Nota di cui la presente risulta essere allegato.

#### **Modulo BASE**

19 novembre 2024	La normativa regolante l'inclusione scolastica dei bambini, degli alunni e degli studenti con Bisogni Educativi Speciali: dal Profilo di Funzionamento al PEI	P. Mauri (UST di Lecco) e Caterina Viola (UST di Lodi)
25 novembre 2024	Il sistema per l'inclusione scolastica dei bambini, degli alunni e degli studenti con Bisogni Educativi Speciali: ruoli e funzioni, azioni e valori	E. D'Ambros (UST di Como) e C. Mosa (UST di Pavia)
5 dicembre 2024	L'inclusione nel contesto di vita della persona con disabilità: progetto di vita, progetto individuale, qualità della vita, autonomia e autodeterminazione	M. Capuzzi (USR Lombardia), E. D'Ambros (UST di Como) e Caterina Viola (UST di Lodi)
12 dicembre 2024	Il monitoraggio, la verifica e la valutazione degli alunni e degli studenti con Bisogni Educativi Speciali nel corso del processo di inclusione	C. Viola (UST di Lodi) e L. Stampini (UST di Milano)

#### **Modulo di APPROFONDIMENTO**

16 gennaio 2025	L'Universal Design for Learning per un ambiente di apprendimento inclusivo: individualizzazione, personalizzazione, PNRR	L. Stampini e L. Turotti (UST di Milano)
22 gennaio 2025	Due eccellenze per la scuola lombardia: la piattaforma COSMI e il progetto INDACO La piattaforma COSMI per PEI e per PDP Osservare per prevenire: il protocollo INDACO	M. Fumante e L. Stampini (UST di Milano); S. Braila e L. Macchi (UST di Varese)
30 gennaio 2025	Oltre le barriere: le TIC per una scuola accessibile a tutti	M. Fumante (UST di Milano) e P. Mauri (UST di Lecco)
4 febbraio 2025	La Scuola in Ospedale e l'Istruzione Domiciliare a sostegno del processo di inclusione	M. Capuzzi e L. B. Turra (USR per la Lombardia)
12 febbraio 2025	Il Profilo di Funzionamento e il PEI: strumenti di lavoro per vulnerabilità note e meno note: ritiro sociale, DNA, mutismo situazione.	M. Capuzzi e L. B. Turra (USR per la Lombardia)
17 febbraio 2025	La lezione inclusiva: le strategie didattiche per la semplificazione e per l'adattamento dei testi a fondamento del metodo di studio	M. Capuzzi, Rita Contarino e L. B. Turra (USR per la Lombardia)